

Аннотация дисциплины Б.1.1.22 Дисциплина. Инновационные технологии государственного управления и электронное правительство

Дисциплина "Инновационные технологии государственного управления и электронное правительство" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление и экономика в государственном и муниципальном секторе" направления подготовки "38.03.04 Государственное и муниципальное управление".

Дисциплина изучается в 5, 6, 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 124/8 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
2. ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Социально-экономическая сущность и содержание категории «инновация». Функции инноваций.
2. Жизненный цикл инноваций.
3. Стимулы и барьеры инновационной деятельности.
4. Цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности.
5. Концепция электронного правительства, электронное управление и информационное общество
6. Этапы развития электронного правительства
7. Нормативная база построения электронного правительства в Российской Федерации
8. Архитектура электронного правительства общие положения
9. Способы организации межведомственного взаимодействия
10. Защита информации в системе электронного правительства
11. Институциональная среда инновационной деятельности.
12. Региональная инновационная политика.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: игровые процедуры, имитационное моделирование, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, игровое проектирование, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты.